

**Jak nauczyć
dziecko
prawidłowo
trzymać
kredkę?**

JAK NALEŻY TRZYMAĆ OŁÓWEK LUB DŁUGOPIS

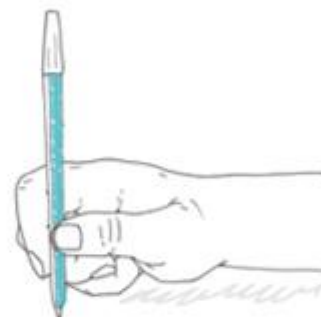
prawidłowe chwyt



1. długopis znajduje się pomiędzy kciukiem i palcem wskazującym, który przytrzymuje go na właściwym miejscu

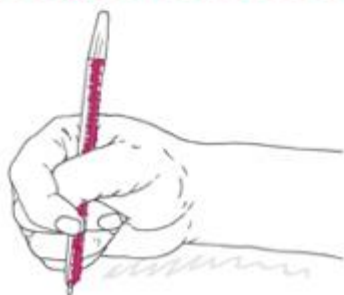


2. tak jak na obrazku nr 1, tylko palce znajdują się bliżej czubka długopisu



3. tak jak na obrazku nr 1, tylko długopis trzymany jest prostopadłe do stołu

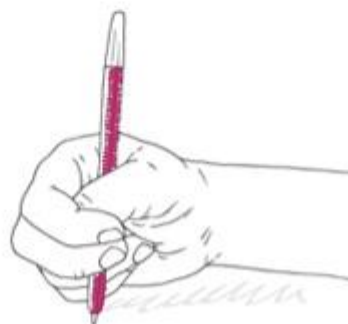
nieprawidłowe chwyt



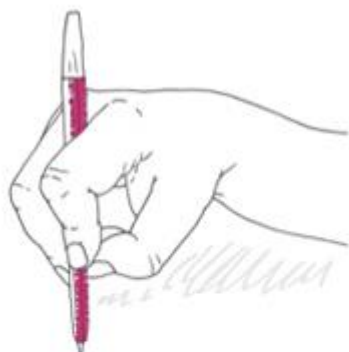
4. kciuk i palec wskazujący trzymają długopis, przy czym palec wskazujący nachodzi na kciuk



5. długopis jest trzymany przez koniuszki palca wskazującego i środkowego z jednej strony oraz kciuka z drugiej strony



6. palec wskazujący i środkowy otacza długopis z jednej strony dociskając go do palca serdecznego



7. długopis jest trzymany między palcem wskazującym oraz środkowym i dociskany jest do kciuka



8. długopis jest trzymany przez koniuszki palca wskazującego, środkowego i serdecznego z jednej strony oraz kciuk z drugiej strony



9. kciuk znajduje się z jednej strony zaś palec wskazujący i środkowy po drugiej; wszystkie palce kładą nacisk na długopis

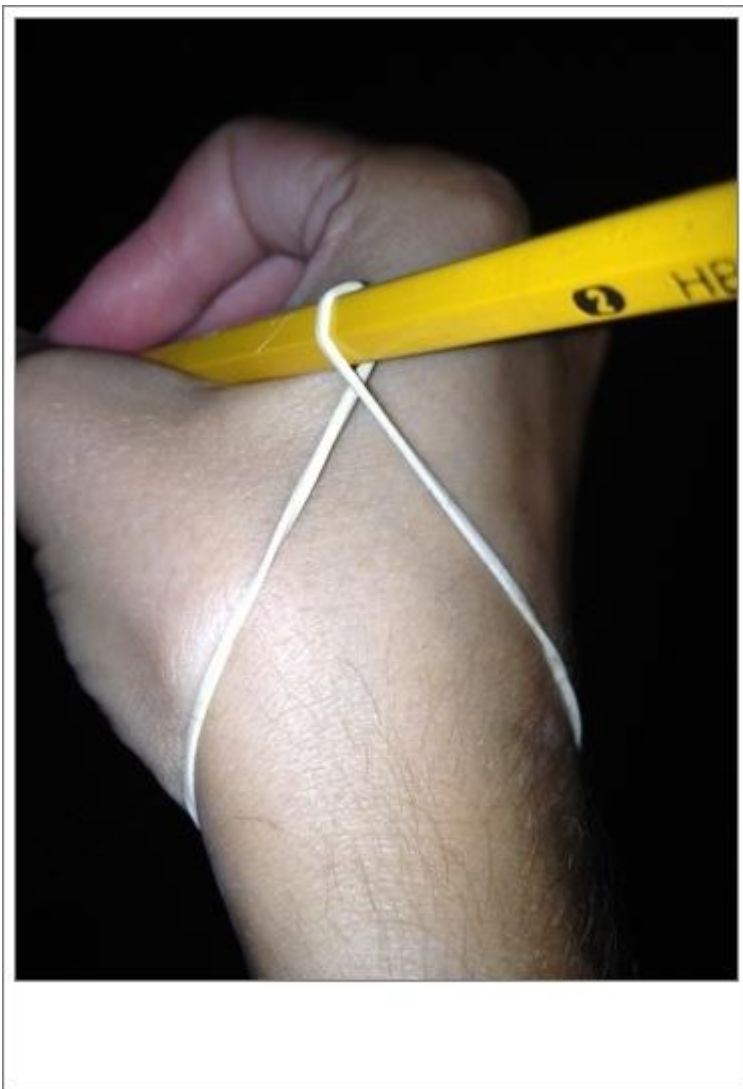


Jakie wiążą się więc z tym problemy?

Po pierwsze rączka dziecka się męczy, przez co może porzucać aktywności związane z pisaniem czy rysowaniem w połowie. Kręgosłupowi specjaliści mówią, że ruch ciała podczas gdy zaciskamy kredkę w całej pięści i tak kolorujemy, powoduje nieprawidłową postawę ciała. I ostatnia kwestia – charakter pisma. To jak pisać będziemy w wieku dorosłym nie jest tylko zależne od genów (ja wiem, że bardzo łatwo WSZYSTKO zrzucić na geny, ale moi drodzy, z dziećmi należy PRACOWAĆ!). To jak dziecko trzyma kredkę i długopis we wczesnych latach, bezpośrednio wpływa na charakter pisma, a raczej na jego czytelność;)

Były problemy, teraz rozwiązania:)

1. Sposób na poprawne trzymanie kredki: gumka recepturka



Jak na obrazku. Nakładamy dziecku na nadgarstek gumkę recepturkę, chwytamy kredkę i zakładamy na nią od góry pętelkę. Polecam stosować przy dłuższej aktywności jednym pisadłem: rysowanie ołówkiem, pisanie długopisem. W przypadku gdy pociecha koloruje i co 30 sek zmienia kredkę, nikomu nie starczy cierpliwości by czynność non stop powtarzać:)

Zaletą – nie trzeba tego robić ZAWSZE i w nieskończoność. Stosowanie gumki od czasu do czasu, albo przez krótszy czas, za to intensywnie, pozwoli dziecku wyćwiczyć dobry nawyk.

2. Sposób na poprawne trzymanie kredki: chusteczka.



Cała chusteczka będzie za duża dla naszego malucha, więc przetrwajcie ją na pół. Dziecko przytrzymuje pół chusteczki palcem najmniejszym i serdecznym. W pozostałe palce chwytają kredkę i uwierzcie mi, zaangażowanie w ten konkretny sposób dwóch palców wymusza niejako na dziecku poprawne trzymanie:)

3. Sposób na ładny charakter pisma.



Powyższe zdjęcie przedstawia plac zabaw, a konkretnie małpi gaj – czyli drabinki, po których można poruszać się jak małpka, zwisając na rękach. Poruszanie się po szczebelkach właśnie w taki sposób pozwala wyćwiczyć mięśnie palców i dłoni, co sprawia, że pisanie i wszelkie wykrzywanie dłoni staje się mniej męczące. I można się wtedy bardziej starać.

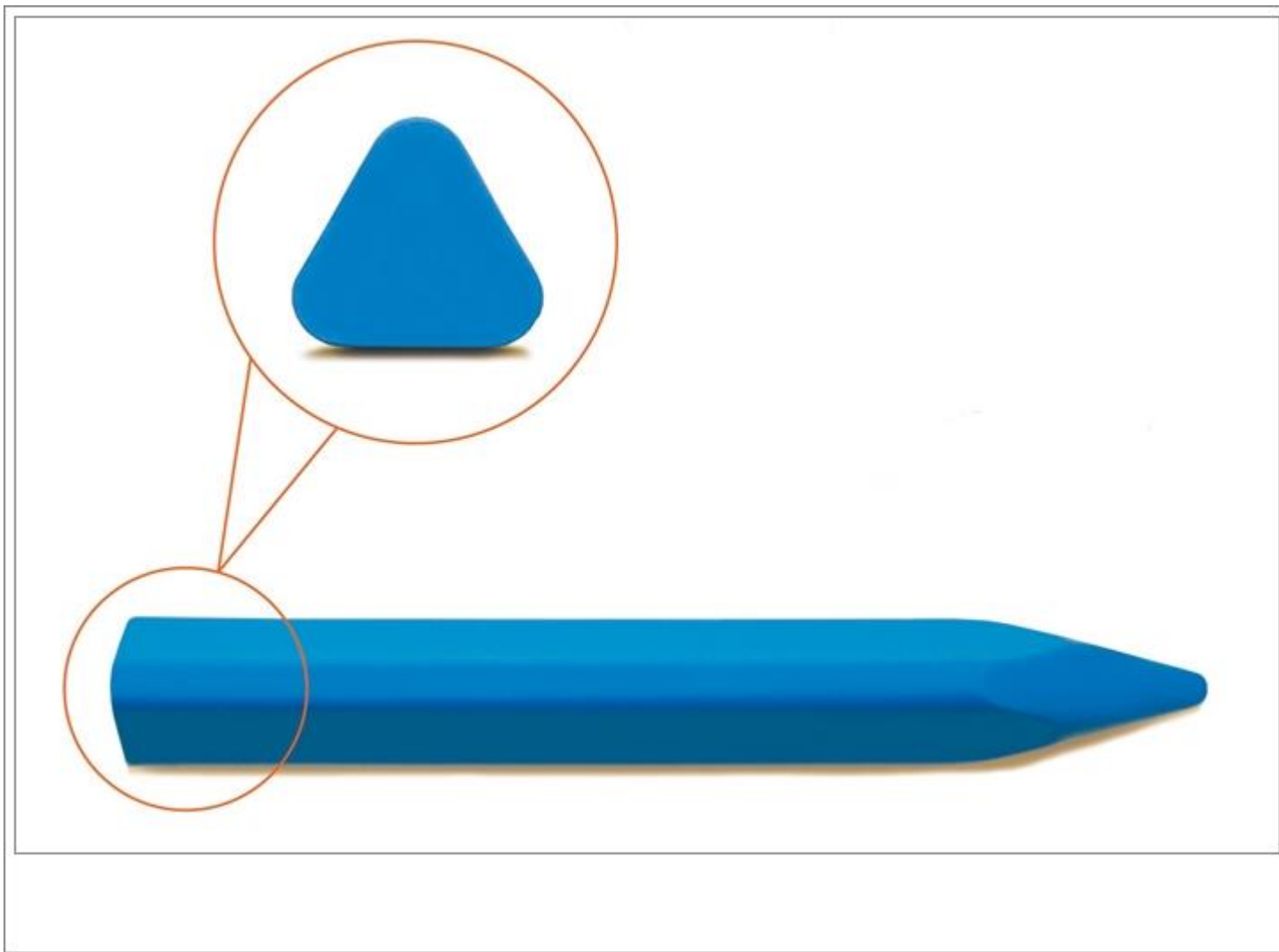
4. Chwyt szczypcowy. Spinacz do bielizny.



Czasami problemy z prawidłowym trzymaniem kredki czy ołówka to nie kwestia złego chwytu. Czasem dziecko po prostu nigdy nie doświadczyło, albo nie miało okazji wyćwiczyć chwytu szczypcowego. Klania się motoryka mała. Sposobów na trenowanie tego chwytu jest tyle ile Waszych pomysłów: podnoszenie cekinów z dywanu, ryżu ze stołu czy... spinacz do bielizny. Poproś by pociecha pomogła Ci w rozwieszaniu prania, albo po prostu daj mu do zabawy garść kobrowych spinaczy (to nic innego jak nowa zabawka – będzie zachwycony!).

A jeśli masz zupełnie malutkie dziecko, polecam tablicę motoryki małej do ćwiczeń.

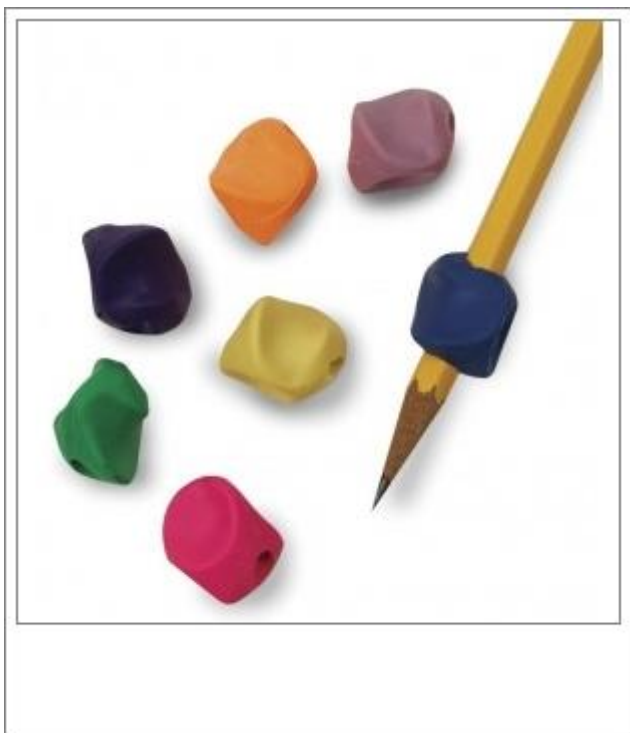
5. Trójkątne kredki.



Trójkątne kredki nie tylko nie kulają się po stole, ale również pomagają prawidłowo trzymać pisadło. Trójkątny kształt niejako to wymusza.

6. Nakładka na ołówek.

Rynek nie byłby sobą, gdyby jakiś przedsiębiorca nie wymyślił rozwiązania na problem (tak, tak, przedsiębiorcy się przydają, dlatego wejdź tu w wolnej chwili). Dlatego już dziś możemy za bardzo niewielką kwotę zakupić nakładkę na ołówek. Na stronach producenta, czy na allegro znajdziecie wiele różnych kształtów, od wyboru do koloru. Taka nakładka ma dostosowany kształt do układu dziecięcej dłoni, podczas poprawnego chwytu. Koszt około 5 zł, sprawdźcie w papirniczym koło domu:)



Podsumowując.

Nie panikujmy i nie histeryzujmy. Jeśli dziecko nie trzyma „poprawnie” kredki albo nie robi czegokolwiek innego zgodnie z oczekiwaniami społeczeństwa, nasze reakcje często prowadzą do wzbudzania w dziecku poczucia winy, bo niby nie spełnia naszych oczekiwań. Czegokolwiek więc chcemy nauczyć dziecko, róbmy to w pozytywnej atmosferze, chwając za najmniejsze sukcesy i absolutnie nie przejmując się jeśli nasza pociecha potrzebuje więcej czasu czy prób. Einstein nauczył się czytać i pisać jak miał 9 lat.

A jeśli jesteś rodzicem starszego dziecka i myślisz teraz „co ze mnie za rodzic, nigdy nie zwróciłem na to uwagi” nie przejmuj się. Miliony dzieci nigdy nie uczyły się „prawidłowego” chwytu i jakoś żyją. Artykuł ma nieść pomoc rodzicom i dzieciom, którzy tego potrzebują, zwrócić uwagę na wpływ chwytu na charakter pisma – ale nie jest moją ambicją wzbudzanie poczucia winy w rodzicach:) Twoim obowiązkiem jest wyłącznie to, by pociecha była szczęśliwa. A reszta jakoś pójdzie.

Źródło: <http://www.godmother.pl/jak-nauczyc-dziecko-prawidlowo-trzymac-kredke/>